**2023年湖北工程职业学院单独招生考试**

**文化素质考试大纲**

**（“湖北工程职业学院”制定）**

**一、考试性质**

湖北工程职业学院2023年单独招生考试文化素质考试是面向全省中等职业学校（包括中等专业学校、职业高中、技工学校）毕业生的选拔性考试，因此该考试须具有一定的信度、效度和必要的区分度。

**二、考试依据**

文化素质考试大纲包括语文、数学、英语三个部分，分别参照教育部颁布的《中等职业学校语文教学大纲》《中等职业学校数学教学大纲》《中等职业学校英语教学大纲》，适当体现中等职业学校新课标理念，结合我省各类中等职业学校教学实际制定

**三、考试办法**

文化素质考试为一张试卷，包括语文、数学、英语三个部分，总分200分，其中语文、数学各占80分，英语40分。考试采用闭卷形式，用时180分钟。

**四、考试内容与要求**

**（一）语文部分**

1.考试能力要求

语文考试要求测试识记、理解、分析综合、鉴赏评价和表达应用五种能力，这五种能力表现为五个层级。

（1）识记：指识别和记忆，是语文能力的最基本的层级。要求能识别和记忆语文基础知识、文学常识和名句名篇等。

（2）理解：指领会并能作简单的解释，是在识记的基础上高一级的能力层级。要求能够领会并解释词语、句子、段落等的意思。

（3）分析综合：指分解剖析和归纳整理，是在识记和理解的基础上，进一步提高了的能力层级。要求能够筛选材料中的信息，分解剖析相关现象和问题，并予以归纳整合。

（4）鉴赏评价：指对阅读材料的鉴别、赏析和评说，是以识记、理解和分析综合为基础，在阅读方面发展了的能力层级。

（5）表达应用，指对语文知识和能力的运用，是以识记、理解和分析综合为基础，在表达方面发展了的能力层级。

2.考试内容与考核要求

（1）语言基础和语言表达

汉字：

用汉语拼音拼读汉字和词语。

认识常用汉字3500个左右，其中3000个左右会写。

词语：

正确理解和运用常见词语（包括成语、关联词语）。

标点：

正确使用逗号、句号、分号、顿号、引号、括号、破折号等常用标点符号。

修辞：

鉴别常见修辞手法。如：比喻、借代、夸张、比拟、设问、反问、排比、对偶等。

句子：

辨析常见语病，如：成分残缺或赘余、搭配不当、语序不当、表意不明、不合逻辑、关联不当等。

文学常识：

文学名著、文化名人、代表作品及作品中的主要人物等。

（2）文学类文本阅读

现代文阅读：

理解文中重要词语和句子的含义。

筛选文中的信息，归纳内容要点。

概括、评析文章的基本观点或文章主旨。

简要分析作品中人物以及作者的思想感情。

（3）写作

能写常见的应用文。

应用文写作范围：

书信——包括一般书信和专用书信（重点是感谢信、求职信、倡议书）

计划——对今后一段时间的学习、工作、活动作出的预想和安排。

总结——对过去工作、学习、生活中所取得的成绩、存在的缺点和找出的经验教训作具体的归纳。

3.考试形式与试卷结构

（1）答卷方式：闭卷、笔试。

（2）试卷包括单项选择题、综合题和写作题。满分80分，试卷结构如下表：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 题型 | 题量 | 小题分 | 分值 | 考试内容 |
| 单项选择题 | 10 | 3 | 30 | 语言基础 |
| 判断题 | 10 | 2 | 20 | 文学常识 |
| 现代文阅读 | 2 | 5 | 10 | 现代文阅读 |
| 写作题 | 1 | 20 | 20 | 作文 |
| 合计 | 23 | 80 |

4.考试样题

题型一：单选题

下列词语中，没有错别字的一项是（ ）

A.通宵 蓝图 再接再厉 B.题纲 辐射 一愁莫展

C.家具 安祥 良晨美景 C.松驰 陷井 金碧辉煌

题型二：判断题

司马迁是西汉史学家、文学家，所著《史记》是我国第一部国别体通史，鲁迅称之为“史家之绝唱，无韵之离骚”。（ ）

题型三：现代文阅读

**归 途**

金顺根

出站后，我直奔售票处，买好回部队的车票。真是春风得意，这次多亏在邮局工作的老同学“帮忙”，拍了封“母病危，速回”的电报，要不，谁知道猴年马月探一次亲呢！

　　刚离开售票口，那个一直守在边上的老人突然拉住我：“去宁波？”我点点头，忽然明白了什么，甩掉了他的手继续朝前走。

　　“探亲还是出差？”他紧追不舍。“回部队。”我爱理不理的。说实在的，经常出门在外，这种人见多了，我猜得出再搭上两句话，他就要说“到部队看儿子，钱被偷了。想借点路费，回去寄还”这一类话，可能还会挤出几滴眼泪，最后还可能拿出一个证件，但其真假只有天知道。猛然，他跑到前面拉住我：“解放军同志，想求你一件事儿……”一听这话，我差点儿笑出来，随手指了指不远处一个民警：“找他去吧！”

　　老人一怔，说：“不，我想请你回部队替我发个电报。”说着，递上一个信封和10元钱。我抽出信纸，上有一行短语：“妈，儿因部队需要不能回家到医院服侍你老人家，请妈原谅！小强于宁波。”

　　我疑惑地抬起头，仔细打量老人：“你自己可以拍电报给你儿子，像这种情况，部队领导会考虑的。”

　　许久，老人才缓缓地说：“他妈患的是绝症，这几天一清醒过来就要儿子，而小强却在两个月前因公牺牲了，没办法，只好……”

　　啊！是这样，我一时竟不知该说什么好，手上的信变得异常沉重，仿佛捧着一颗跳动的心。

　　“我还要到医院去，这件事儿拜托了。”说罢，他双手为我扶正军帽，抚平衣服，转身融入熙熙攘攘的人流之中。

　　望着人流中的老人，我庄严地举起右手……

（1）小说开篇交待请老同学拍假电报，在文章中的作用是什么？

（2）小说先写面对老人的请求“爱理不理”，后写“望着人流中的老人，我庄严地举起了右手”，请结合文意，概括前后变化的原因。

题型四：写作

三年技能学习中，我们经历了懵懂与迷惘，也收获了鲜花与掌声、欢笑与泪水、知识与能力，从曾经的迷茫到现在的自信满满，千言万语在心头。今天作为即将告别母校的中职三年级学生，请你给学弟学妹们写一封信，对他们说点什么。

**（二）数学部分**

1.考试能力要求

数学科目考试的宗旨是：测试考生的中学数学基础知识、基本技能、基本思想和方法，考查考生的中学数学基本运算能力、逻辑思维能力、运用所学知识分析和解决问题的能力。考试要求按照知识要求从低到高分为如下三个层次：

了解：初步知道知识的含义及其简单运用。

理解：懂得知识的概念和规律（定义、定理、法则等），以及与其他相关知识的联系。

掌握：能够运用知识的概念和规律去解决一些问题。

2.考试内容与考核要求

| 知识单元 | 考试内容 | 考核要求 |
| --- | --- | --- |
| 了解 | 理解 | 掌握 |
| 一、集合 | 集合、元素及其关系 |  | √ |  |
| 常用数集，空集，全集 |  | √ |  |
| 集合的表示法(列举法、描述法) |  |  | √ |
| 集合之间的关系(子集、真子集、相等) |  |  | √ |
| 集合的运算(交、并、补) |  | √ |  |
| 充分条件，必要条件，充要条件 | √ |  |  |
| 二、不等式 | 不等式的基本性质 |  | √ |  |
| 区间的概念 |  |  | √ |
| 一元二次不等式 |  |  | √ |
| 含绝对值的不等式 | √ |  |  |
| 三、函数 | 函数的概念(定义域、值域等) |  | √ |  |
| 函数的三种表示法(解析法、列表法、图像法) |  | √ |  |
| 函数的单调性 |  | √ |  |
| 函数的奇偶性 |  | √ |  |
| 分段函数 | √ |  |  |
| 函数的实际应用 | √ |  |  |
| 四、指数函数与对数函数 | 有理数指数幂 |  | √ |  |
| 实数指数幂及其运算法则 |  |  | √ |
| 幂函数的图像与性质 | √ |  |  |
| 指数函数的图像和性质 |  | √ |  |
| 对数的概念(含常用对数、自然对数) |  | √ |  |
| 积、商、幂的对数 | √ |  |  |
| 对数函数的图像和性质 |  | √ |  |
| 指数函数与对数函数的实际应用 | √ |  |  |
| 五、三角函数 | 角的概念推广(终边相同角、象限角和界限角等) | √ |  |  |
| 弧度制，角度与弧度的互化 |  | √ |  |
| 任意角的正弦函数、余弦函数和正切函数的概念 |  | √ |  |
| 各象限角的三角函数值的正负号，特殊角(含界限 |  | √ |  |
| 角)的三角函数值 |  |  |  |
| 同角三角函数的基本关系式：， |  | √ |  |
| 诱导公式：的正弦、余弦及正切公式 | √ |  |  |
| 正弦函数的图像和性质 |  | √ |  |
| 余弦函数的图像和性质 | √ |  |  |
| 已知三角函数值求指定范围内的特殊角 | √ |  |  |
| 六、数列 | 数列的概念 | √ |  |  |
| 等差数列的定义，通项公式，前项和公式 |  | √ |  |
| 等比数列的定义，通项公式，前项和公式 |  | √ |  |
| 数列的实际应用 | √ |  |  |
| 七、平面向量 | 平面向量的概念(向量的模、单位向量、相等向量等) | √ |  |  |
| 平面向量的加、减、数乘运算 |  | √ |  |
| 平面向量的坐标表示 | √ |  |  |
| 平面向量的内积 |  | √ |  |
| 平面向量共线、垂直的条件 |  | √ |  |
| 八、直线和圆的方程 | 两点间距离公式及中点公式 |  |  | √ |
| 直线的倾斜角与斜率 |  | √ |  |
| 直线的点斜式和斜截式方程 |  |  | √ |
| 直线的一般式方程 |  | √ |  |
| 两条相交直线的交点及其夹角 |  |  | √ |
| 两条直线平行的条件 |  | √ |  |
| 两条直线垂直的条件 |  | √ |  |
| 点到直线的距离公式 | √ |  |  |
| 圆的方程 |  |  | √ |
| 直线与圆的位置关系 |  | √ |  |
| 九、立体几何 | 柱、锥、球及其简单组合体的结构特征 | √ |  |  |
| 柱、锥、球及其简单组合体的面积、体积的计算 | √ |  |  |
| 十、概率与统计初步 | 随机事件(不可能事件、必然事件等) |  | √ |  |
| 古典概型的概率计算 |  | √ |  |
| 互斥事件的概率加法公式 |  | √ |  |

3.考试形式与试卷结构

（1）答题方式：闭卷、笔试，不允许使用计算器。

（2）试卷题型：包括单项选择题、判断题、计算题和解答题。全卷满分80分，试卷结构如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 题型 | 题量 | 小题分 | 分值 |
| 单项选择题 | 10 | 3 | 30 |
| 判断题 | 10 | 2 | 20 |
| 计算题 | 4 | 5 | 20 |
| 解答题 | 2 | 5 | 10 |
| 合计 | 26 | 80 |

4.考试样题

题型一：单项选择题

（1）不等式的解集是( ).

A.  B.  C.  D. 

（2）抛掷一枚骰子，出现的点数为奇数的概率是( ).

A． B． C． D．

题型二：判断题

（1）.（ ）

（2）已知圆柱的底面半径为，体积为，则圆柱的高为.（ ）

题型三：计算题

（1）解不等式组

（2）计算

题型四：解答题

（1）在等差数列中，已知，求通项公式。

（2）已知直线过圆的圆心，且与直线垂直，则求的方程。

**（三）英语部分**

1.考试能力要求

主要考查学生的英语基础知识和基本语言技能以及学生在日常生活和职业场景中运用英语完成任务、分析和解决问题的能力。其能力要求分为词汇、语法、日常交际用语、阅读四个部分：

（1）词汇：考察《中等职业学校英语课程标准》中收录的单词2490个，含义务教育阶段和中等职业教育阶段基础模块、职业模块，及拓展模块词汇。

（2）语法：考察《中等职业学校英语课程标准》中列出的词类，构词法，句法知识。

（3）日常交际用语：考察《中等职业学校英语课程标准》中交际功能表列出的交际场景常用语。

（4）阅读：

能从简短的文本中找出特定信息；

能理解主题熟悉的简短文本的主旨；

能看懂公共场所常见的标识、告示等；

能读懂简单的应用类语篇（如电子邮件、请柬、使用说明等）；

2.考试内容与考核要求

（1）词汇

考察《中等职业学校英语课程标准》中收录的单词2490个，含义务教育阶段和中等职业教育阶段基础模块、职业模块，及拓展模块词汇。

（2）语法

理解以下语法项目的形式和意义并正确使用。

 ①词类

 名词 代词 数词 介词和介词短语 冠词 连词 形容词 副词 动词 感叹词

 ②构词法

 合成法 派生法 转化法

 ③句法

时态（一般现在时 一般过去时 一般将来时 过去将来时 现在进行时 过去进行时 现在完成时 过去完成时）

被动语态（一般现在时的被动语态 一般过去时的被动语态 一般将来时的被动语态）

非谓语动词（动词不定式 动词的・ing形式 动词的-ed形式）

句子种类（陈述句 疑问句 祈使句 感叹句）

简单句句子成分与基本句型 （主语+谓语(+状语) 主语+系动词+表语 主语+谓语+宾语(+状语) 主语+谓语+间接宾语+直接宾语 主语+谓语+宾语+宾语补足语）

there be 句型 直接引语与间接引语

并列复合句 主从复合句（宾语从句 状语从句 定语从句 主语从句 表语从句）

主谓一致 强调 倒装 省略 虚拟语气

（3）日常交际用语

①预约与邀请（Making appointments and invitations)

②感谢与道歉（Expressing thanks and making apologies）

③问候与道别（Greeting and saying goodbye）

④祝愿与祝贺（Expressing wishes and congratulations）

⑤求助与提供帮助（Asking for and offering help）

⑥询问与提供信息（Seeking and offering information）

（4）阅读理解

要求考生能读懂一般性话题的英语阅读材料，并能从中获取相关信息。考生应能： 找出细节信息； 根据文章信息进行简单的推理、判断； 根据上下文和构词法猜测词义； 抓住阅读材料的中心意思； 理解作者的意图、观点和态度；

理解一般文章的篇章结构。 能读懂简单的应用文，如工作备忘录、请柬、通知、海报、日程表、简介、广告及表格等。

3.考试形式与试卷结构

（1）答题方式：闭卷、笔试，满分40分。不允许使用英汉词典。

（2）试卷包括选择题、阅读理解题和作文填空题。试卷结构如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 题型 | 题量 | 小题分 | 分值 |
| 选择题 | 15 | 2 | 30 |
| 阅读理解 | 5 | 2 | 10 |
| 合计 | 10 |  | 40 |

4.考试样题

题型一：选择题

（1）She has a pen in one of her hands, but what’s that in \_\_\_\_\_ hand?

A .another B. the other C. other D. the others

（2）Since July 1st at least three people in our city \_\_\_\_\_ because of the hot weather.

A. have died B. are dying C. died D. die

题型二：阅读理解

Confidence is very important in daily life. It can help you to develop a healthy attitude. A study shows that the people who are more confident are much happier. They can have more chance to make themselves successful. But how to be more confident? Here are some suggestions:

-Speak loud   When you are not confident, you can't do well what you want to do. You speak in a voice so low that other people can hardly hear you. Try to speak loud enough so that people can hear you clearly. The high voice can help you become more confident.

-Play sports   Physical exercise makes you tired but completely relaxed. A strong body helps you be full of confidence.

-Encourage yourself   Write down a list of things you did during the day to see how many things you have done well. Did you finish your homework? Did you tell a joke that made everybody laugh? Give yourself praise for the good things you've done.

-Get rid of fear   Fear comes along with failure. But it's easy to overcome if you know that failure is part of your life. Don't hide your head just because you said something stupid last time. Try to start again and believe you can do better.

-Pick up a hobby   If you like singing, sing as much as you can. In some ways, a hobby can make you outstanding. And it will make you happy and confident.

（1）Confidence can help you to \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

A. get good grades B. make good friends

C. develop a healthy attitude D.get useful knowledge

（2）There are \_\_\_\_\_\_\_\_\_ suggestions in this passage to make you more confident.

A. four B. five C. six D.seven

（3）\_\_\_\_\_\_\_\_\_ make you completely relaxed.

A. High voice B. Physical exercise C.A hobby D. Low voice

（4）Picking up a hobby can get you\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

A. to get rid of fear B. to speak loud

C. to be outstanding D. to be sad

（5）What does the writer tell us in the passage?

A. How to be more confident. B. How to encourage yourself.

C. How to be successful. D.How to become a good student