**长江工程职业技术学院2023年湖北省高职单独招生考试**

**文化素质考试大纲**

**一、考试性质**

依据湖北省教育厅印发《湖北省教育厅关于做好2023年高职单独考试招生工作的通知》（鄂教职成函〔2023〕1号）、《省人民政府关于印发湖北省高等学校考试招生综合改革实施方案的通知》（鄂政发【2019】14号）和《教育部办公厅关于进一步完善高职院校分类考试工作的通知》（教学厅函【2021】36号）文件精神，我校单独招生考试是面向已取得湖北省2023年普通高考报名资格且高考报名号第9-10位代码为80-89或99的考生参加的选拔性考试。

**二、考试形式**

文化素质考试为闭卷考试，共一份试卷，包括语文、数学、英语三个部分，总分200分，其中语文、数学各80分，英语40分。语文部分、数学部分题型主要为选择题、填空题、解答题；英语部分题型为选择题。考试时间90分钟。

**三、考试范围与内容**

**第一部分 语文**

**（一）考试目标与要求**

语文考试要求测试识记、理解、分析综合、表达应用和鉴赏评价五种能力，这五种能力表现为五个层级。

A．识记，指识别和记忆，是语文能力的最基本的层级。

B．理解，指领会并能作简单的解释，是在识记的基础上高一级的能力层级。

C．分析综合，指分解剖析和归纳整理，是在识记和理解的基础上，进一步提高了的能力层级。

D．表达应用，指对语文知识和能力的运用，是以识记、理解和分析综合为基础，在表达方面发展了的能力层级。

E．鉴赏评价，指对阅读材料的鉴别、赏析和评说，是以识记、理解和分析综合为基础，在阅读方面发展了的能力层级。

**（二）考试范围与内容**

1．语言知识和语言表达

（1）汉字

 ① 识记现代汉语普通话常用字的字音。A

 ② 识记并正确书写现代常用规范汉字。A

（2）词语

正确使用词语（包括实词、虚词）。D

（3）句子

① 辨析、判断病句。D

病句类型：语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱；表意不明，不合逻辑。

② 变换句式。D

包括：主动句与被动句（包括“把”字句）、肯定句与否定句，常式句与变式句，以及陈述句、祈使句、疑问句和感叹句之间的变换。

③ 根据语言环境仿句。D

（4）正确使用标点符号。D

（5）鉴别常见的修辞手法以及修辞手法的正确运用。D

常见的修辞手法包括：比喻、借代、夸张、比拟、设问、反问、排比、对偶。

（6）扩写语句，压缩或概括语段。D

2．文学常识

（1）识记中国、外国文学史上重要作家及其时代（国别）、代表作及作品中的典型人物。A

（2）识记一些古代重要的文学体裁的基本常识。A

（3）了解诗歌、散文、小说、戏剧的基本特点。B

3．古代诗文阅读

（1）理解常见文言实词在文中的含义，尤其能辨析同一词语在不同语境中的不同含义及古 今词义的区别。B

（2）理解常见文言虚词在文中的意义和用法（之、其、而、则、乃、以、于、为、安、耳、夫、盖、何、焉、矣、哉、乎、也、所）。B

（3）理解与鉴别不同的文言句式：判断句、被动句、省略句、状语后置句、宾语前置句（包括动宾和介宾前置）、定语后置句。B

（4）理解与鉴别不同的文言词类活用。B

（5）理解并翻译浅易的文言文句子。B

（6）筛选文中信息，概括中心意思和评价作者的观点态度。C

（7）赏析浅易的古典诗词。包括字词含义及画面形象、思想内容及情感抒发、语言品味及修辞手法、构思技巧及诗歌风格等。E

4．现代文阅读

（1）理解文中重要词语和句子的含义。B

（2）筛选文中的信息，归纳内容要点。C

（3）概括、评析文章的基本观点或文章主旨。C、E

（4）简要分析作品中人物以及作者的思想情感。C、E

（5）分析文章的主要写作特点：

① 把握文章的语言特点（如朴实、幽默、富有文采等）C、E

② 辨析文中修辞手法的运用。C、E

③ 辨析文中语言表达方式（记叙、描写、议论、抒情、说明）及综合运用。C、E

④ 掌握文章的文体特点（理清说明文的说明顺序与方法；把握议论文三要素的逻辑关系及常见的论证方法；能分析叙事文学作品中人物描写的手段——肖像、神态、动作、语言、心 理描写，情节的安排——顺叙、倒叙、插叙以及自然环境、社会环境的描写对刻画人物、加深主 题、渲染气氛所起的作用；能找出结构散文的主要线索）。C、E

5．写作

能写一般性的记叙文、说明文及常见的应用文。

应用文写作范围：

通讯（通讯报道）——对现实生活中有报道价值的人和事作真实报道。

短评——对一件事、一个观点、一种思想行为、一种风气等作出针对性的分

评论。

个人总结——对过去工作、学习、生活、思想中所取得成绩、存在的缺点和找出的经验教训作具体归纳。

书信——包括一般书信（如亲戚、朋友、同事之间交流思想、商量工作、研究问题的书信）和专用书信（重点是：感谢信、慰问信、倡议书、决心书、贺信、挑战书、应战书）。

（1）记叙文考试要求 D

① 可以记人为主，也可以叙事为主。

② 叙事应有条理，有详略；抒情、议理应寄于人、事、物上，避免空洞。

③ 能用多种描写手段刻画人物形象。

④ 语言力求生动，在叙述、描写的基础上，适当开展抒情和议论。

⑤ 内容积极健康。

⑥ 语言通顺，结构完整。文字书写正确，字迹工整。

（2）说明文考试要求 D

① 能准确介绍说明对象的性质、特点、成因、用途等。

② 说明顺序要合理，要符合说明对象的自身特点。

③ 说明的主次、详略得当，中心意思表达突出。

④ 语言通顺，结构完整。文字书写正确，字迹工整。

（3）应用文考试要求 D

① 格式规范。

② 称谓及其用语正确、得体。

③ 文章目的、要求明确。

④ 内容符合事理。

⑤ 语言通顺，结构完整。文字书写正确，字迹工整。

**第二部分 数学**

**（一）考试目标与要求**

数学科目考试目标是：测试考生的中学数学基础知识、基本技能、基本思想和方法，考查考生的中学数学基本运算能力、逻辑思维能力、运用所学知识分析和解决简单问题的能力．考试要求按照知识要求从低到高分为如下三个层次：

1．了解：初步知道知识的含义及其简单运用．

2．理解：懂得知识的概念和规律（定义、定理、法则等），以及与其他相关知识的联系．

3．掌握：能够运用知识的概念和规律去解决一些问题．

**（二）考试范围与内容**

1．集合与充要条件

（1）理解集合，元素，数集，空集，有限集，无限集，子集，真子集，集合相等，交集，并集，全集，补集的概念.

（2）了解元素与集合的字母表示及其关系.

（3）掌握常用数集、空集、全集的字母表示.

（4）掌握集合的列举和描述表示法.

（5）了解平面内点集的描述表示法.

（6）掌握子集、真子集、集合相等的关系.

（7）掌握交集、并集、补集的运算及其性质.

（8）理解充分条件、必要条件、充要条件的概念.

（9）掌握充分条件、必要条件、充要条件的判断.

2．不等式

（1）掌握比较实数大小的方法.

（2）了解不等式加法、乘法、传递的基本性质.

（3）理解区间、区间端点、开区间、闭区间、半开区间、有限区间、无限区间的概念.

（4）掌握开区间、闭区间、半开区间、有限区间、无限区间的表示.

（5）掌握一元一次不等式、一元二次不等式的求解.

（6）掌握含绝对值不等式IMG_256、IMG_257、IMG_258、IMG_259、IMG_260、IMG_261、IMG_262、IMG_263（ IMG_264，IMG_265）的求解.

（7）掌握不等式解集的区间表示.

3．函数

（1）理解函数、自变量、定义域、函数值、值域、解析法、单调性、增函数、减函数、单调区间、增区间、减区间、对称轴、对称中心、奇偶性、奇函数、偶函数、非奇非偶函数、分段函数的概念.

（2）掌握函数定义域的求解.

（3）了解函数概念中两个要素的运用.

（4）了解平面内任意点的对称点的坐标特征.

（5）掌握函数单调性与奇偶性的判断.

4．指数函数与对数函数

（1）掌握实数指数幂的运算法则.

（2）理解幂函数、指数函数、对数、对数的底、真数、常用对数、自然对数、对数函数的概念.

（3）了解常见幂函数IMG_266、IMG_267、IMG_268、IMG_269、IMG_270、IMG_271、IMG_272的图像与性质。

（4）了解指数函数的图像与性质.

（5）掌握对数的基本性质.

（6）了解指数式与对数式的互化.

（7）了解常用对数与自然对数的记法.

（8）掌握积、商、幂的对数运算法则.

（9）了解对数函数的图像与性质.

5．三角函数

（1）理解角、正角、负角、零角、任意角、象限角、界限角、终边相同的角、弧度角、角度制、弧度制的概念.

（2）了解象限角、界限角、终边相同的角的集合表示.

（3）掌握角度与弧度的互化.

（4）理解任意角的正弦函数、余弦函数、正切函数的概念.

（5）了解各象限角的正弦函数值、余弦函数值、正切函数值的正负号判断.

（6）掌握界限角的正弦函数值、余弦函数值、正切函数值.

（7）掌握同角正弦函数、余弦函数、正切函数的基本关系式.

（8）掌握含有正弦函数、余弦函数、正切函数的式子的化简与求值．

（9）掌握任意角的正弦函数、余弦函数、正切函数的诱导公式的运用．

（10）了解正弦函数、余弦函数的图像和性质．

（11）掌握已知正弦函数值、余弦函数值、正切函数值求指定范围内特殊角的方法.

6．数列

（1）理解数列、项、首项、项数、有穷数列、无穷数列、通项或一般项、通项公式的概念.

（2）了解数列通项公式的确定.

（3）理解等差数列、公差、等比数列、公比的概念.

（4）了解公差、公比、通项或一般项、前 n 项和的字母表示.

（5）掌握等差数列与等比数列的通项公式和前 n 项和公式的运用.

7．平面向量

（1）理解数量、向量、向量的模、零向量、单位向量、平行（共线）向量、相等向量、自由向量、负向量、向量的加法、和向量、向量的减法、差向量、向量的数乘、向量的线性运算、向量的坐标、两向量的夹角、向量的内积的概念.

（2）了解向量的坐标表示.

（3）了解向量数乘运算满足的法则.

（4）掌握向量的模的计算.

（5）掌握向量的线性运算、平行（共线）向量、垂直向量的坐标表示.

（6）了解两向量夹角的取值范围.

（7）掌握向量内积的坐标表示.

8．直线和圆的方程

（1）掌握任意两点间的距离公式和线段中点的坐标公式.

（2）理解直线的倾斜角、斜率、横截距、纵截距、点斜式方程、斜截式方程、一般式方程、两直线平行、两直线垂直、两直线相交、两直线夹角的概念。

（3）了解直线倾斜角的取值范围.

（4）掌握过任意两点的直线的斜率公式.

（5）掌握直线的点斜式方程、斜截式方程、一般式方程的确定.

（6）掌握两直线平行和两直线垂直的条件及运用.

（7）掌握两直线相交的交点坐标的计算.

（8）掌握两直线位置关系的判断.

（9）了解两直线夹角的取值范围.

（10）掌握点到直线的距离公式.

（11）理解圆、圆心、半径、圆的标准方程、圆的一般方程的概念.

（12）了解确定圆的条件.

（13）掌握圆的标准方程、一般方程的确定.

（14）了解直线与圆的位置关系的判断.

**第三部分 英语**

**（一）考试目标和要求**

英语部分的考试要求是测试考生的英语基础知识及其应用的能力；测试考生的英语阅读理解、判断和推理的能力。

**（二）考试范围和内容**

（一）词汇：掌握《中等职业学校英语教学大纲》基础模块较高要求部分的词汇。（二）语法：掌握下列语法项目的形式和意义。

1．名词：名词所有格；名词的单、复数。

2．代词：人称代词、物主代词、反身代词和不定代词。

3．数词：基数词和序数词。

4．介词：常用介词和介词短语。

5．冠词：不定冠词和定冠词。

6．连词：常用连词和连词短语。

7．形容词：形容词的比较级和最高级。

8．副词：副词的比较级和最高级。

9．动词：系动词、行为动词、助动词和情态动词。

10．时态：一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在进行时和现在完成时。

11．被动语态：一般现在时的被动语态、一般过去时的被动语态和一般将来时的被动语态。

12．非谓语动词：动词的不定式、动词的现在分词和动词的过去分词。

13．句子种类：陈述句、疑问句、祈使句和感叹句。

14．“There be”句型。

15．“it”作形式主语和形式宾语。

16．主从复合句：

（1）宾语从句。

（2）状语从句。

（3）定语从句。

（4）主语从句和表语从句。

（三）阅读理解

1．理解文章的具体信息。

2．理解文章的主旨、要义和作者的意图。

3．根据文章的具体信息进行准确的判断和推理。

4. 根据文章上下文、构词法推断生词的词义。

**四、考试样卷（见附件）**

**附件**

**长江工程职业技术学院2023年高职单招考试**

**文化素质考试样卷**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 语文 | 数学 | 英语 | 总分 | 登分人 |
| 满分 | 80 | 80 | 40 | 200 |  |
| 得分 |  |  |  |  |
| 判分人 |  |  |  |  |

**语文样题（共80分）**

**（一）选择题（每小题5分，共35分）**

1.下列词语的书写和加点字的注音全都正确的一项是（  ）

A．憧景（chōng） 馈赠（guì） 狡黠（jí） 根深蒂固（dì）

B．坍塌（dān） 阔绰（zhuò） 颀长（xìn） 鳞次栉比（jié）

C．干涸（kū） 哺（pū）育 归咎（jiù） 戛然而止（gá）

D．差使（chāi） 尴尬（gà） 禁锢（gù） 一抔黄土（póu）

2．下列词语中没有错别字的一项是 ( )

 A．寒暄 喧宾夺主 气慨 礼上往来

 B．推崇 重山峻岭 审议 苍海桑田

C．魄力 迫不及待 胆怯 开卷有益

D．慌张 惊惶失措 沧天 直截了当

3．下列各句中加点的词语，使用恰当的一项是（  ）

A．10月24日晚，中央广播电视总台播出《英雄儿女——纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年文艺晚会》。总导演别有用心地以菊花与强子夫妻的戏剧线贯穿，串联交响乐、朗诵、戏曲等文艺表现形式，为观众呈现抗美援朝战场上一幕幕波澜壮阔而又雄浑慷慨的英雄史诗。

B．晚会一经播出，好评如潮，《人民日报》在客户端文章中写道：“百姓视角、家国情怀，触发了观众最深沉的情感，烈士们的功绩彪炳千秋，烈士们的英名万古流芳！”

C．小文在课堂上偷偷玩手机，被老师发现后叫到办公室狠狠批评了一番，一回到教室，他就忘乎所以，好像什么都没发生一样。

D．从城里来的驻村干部把当地服装厂剪裁后废弃的“下脚料”收回来，让农民们做成帘子，当作蔬菜大棚的“棉被”，这真是一念之差，变废为宝。

4、下列各项中，没有语病的一项是（ ）

抗美援朝战争的胜利创造了世界现代战争史上以弱胜强的奇迹，无论对中国，对东方，乃至整个世界都具有十分重要的意义。

杨绛的《记钱钟书和<围城>》，给我们详尽地介绍了《围城》这部令人拍案叫绝的杰作是如何创作出来的。

在课堂教学中，培养学生的创新精神和实践能力，是当前课堂教学成败的关键。

上次数学测验，全班同学平均成绩都超过了80分。

5．下列句子中标点符号使用正确的一项是（  ）

A．针对汉字手写危机，央视推出了《中国汉字听写大会》这个中学生比赛活动。

B．读书之用有三：一为怡神旷心；二为增趣添雅；三为长才益智。

C．每周五是全校大扫除的日子，今天负责打扫我班卫生责任区的是四五组。

D．王大伯中了500万大奖，引起了媒体的好奇。有的请他讲：“如何买号码”；有的追问他：“怎样处理这笔巨款”；还有的让他讲什么都行……

6．下列各项句中，修辞手法与其它三项不同的一项是（  ）

A．每一朵盛开的花就像是一个小小的张满了的帆。

B．狐狸看见藤上一颗颗已熟的葡萄，用尽方法弄不到嘴，只好放弃，安慰自己说：“这葡萄也许是酸的，不吃也罢！”

C．山那边的山啊，铁青着脸，给我的幻想打了个零分。

D．（苍蝇）坐在车轮的轴心上，嗡嗡地叫道：“车子的前进，都是我的力量。”

7. 某同学的发言超时了,你作为主持人,需要终止他的发言,用语得体的一组是(  )

A.对不起,已经超时了,请你立即停下来。

B.不好意思,我打断一下，已经超时了,。

C.已经超时了,对不起,请别占用其他同学的时间。

D.已经超时了,请你停下来,让别的同学发言。

**（二）填空题（15分）**

8．补写下列名句空缺部分：（共15分，每小题3分）

（1）温故而知新， （《论语》）

（2）是故弟子不必不如师， ，闻道有先后,术业有专攻,如是而已。（韩愈《师说》）

（3）千呼万唤始出来， 。（白居易《琵琶行》）

（4）大江东去，浪淘尽，  。故垒西边，人道是、三国周郎赤壁。（苏轼《念奴娇．赤壁怀古》）

（5）山重水复疑无路， 。（陆游《游山西村》）

**(三)语言表达与运用（共30分）**

9．按要求作文（30分）

2020年注定是不平凡的一年，一场疫情，像巨石投入人们平静的生活。在这期间，有很多时刻艰难、悲伤，也有一个个瞬间，让人感动而心生力量。请你讲一个疫情中让你感动的故事，描写要生动细致，不少于300字。

**数学样题（共80分）**

**一、选择题：（本大题共8个小题，每小题5分，共计40分）**

**在每小题给出的四个备选项中只有一项是符合题目要求的，请将其选出。未选，错选或多选均不得分。**

1.已知集合IMG_273，IMG_274，若IMG_275，则IMG_276的值为（ ）

A.0 B.1 C.2 D.3

2．已知函数IMG_277，当x>0并且不断增大时相应的y值为（ ）

A．不断增大 B．不断增小 C．随意变化 D．不变化

3.函数y=2x-3的图像为（ ）

A．直线 B．圆 C． 抛物线 D．曲线

4.如果平面上两条直线相互垂直，那么它们的夹角为（ ）

A. 90度 B. 60度 C. 45度 D. 30度

5. 已知一个数列的前4项分别为：1，3，5，7，则第5项等于

A.6  B. 3 C. 9 D. 5

6.袋中装有形状和大小都相同的球，其中有6只红球和4只黄球，从中随机取出1个球，该球是红球的概率为（ ）

A.0.4； B.0.5； C.0.6； D.0.8.

7．下列函数中，是正比例函数的是（ ）

A．IMG_278B．IMG_279C． IMG_280D． IMG_281

8.“三角形的内角和为180度”。在IMG_282中，已知 IMG_283，IMG_284，则（ ）

A．IMG_285B．IMG_286C．IMG_287D．IMG_288

**二、填空题（本大题共6小题，每小题5分，共计30分）。**

9.某商品的标价是300元，现在有八折优惠活动，则售价为 。

10.计算IMG_289的结果为 。

11. 五名学生的身高（单位：cm）分别是165、168、170、175、179，这组数据的中位数是 。

12.已知IMG_290，则IMG_291 。

13. 在﹣4，1/3， 0，2.7这四个有理数中，整数有\_\_\_\_\_\_\_\_ 个。

14.某射手在相同的条件下进行射击，其命中环数为x，命中概率为P，如下表：

|  |  |
| --- | --- |
| x | 10 9 8 7 |
| P | 0.5 0.2 0.1 0.2 |

则其命中环数为9的可能性是 。

**三．解答题（本大题共1小题，每小题10分，共计10分）**

**应写出文字说明，证明过程或演算步骤。**

15. 2019年最强的台风叫“利奇马”，风力每秒60米，比刘翔最快奔跑速度的5倍还多5米，刘翔最快奔跑速度是每秒几米?(用方程解)

**英语样题（共40分）**

**一、选择题。（共15小题，每小题2 分，共30 分。）在每小题给出的四个备选项中只有一项是符合题目要求的，请将其选出。未选，错选或多选均不得分。**

1. — Does Bob study hard at school?

— Well, he \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ harder last term.

A. studied B. studies

C. study D. is studying

2.Class A is a big class. So, there are \_\_\_\_\_\_\_ students in Class A than in Class B.

many B. more C. little D. a lot of

3.- Tom is taller than any other boys in his class. So, he is \_\_\_\_\_\_\_ boy in his class.

A. a tall B. a taller C. the tallest D. a clever

4. There \_\_\_\_\_\_ a pen, a ruler and three books on the desk.

A. are B. be C. were D. is

5.She is the teacher \_\_\_\_\_\_\_ teaches us English.

A. whom B. which C. what D. who

6.\_\_\_\_\_\_\_ is known to all, there is no life on the moon.

A. As B. That C. It D. This

7.Work hard and behave yourself in class, \_\_\_\_\_\_\_ the teacher will fail you.

A. but B. and C. or D. so

8.A good book is a good friend. So, we should try to read as \_\_\_\_\_\_ as we can

　A．few books　B． many book　C．much books D. many books

9. He got up \_\_\_\_\_late \_\_\_\_\_ he missed the plane.

A.so...that B. such...that C. very... that D. really... that

10. Sorry, I don’t know \_\_\_\_\_\_ the library is. I’m new here myself.

A. what B. How C. whether D. Where

11. I don’t remember when and where I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ this umbrella.

A. buy B. have bought

C. will buy D. bought

12.－Where’s Lisa ,Eric?

－She \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to the library.

A. goes B. had gone

C. has gone D. would go

13. If by any chance Peter comes to us, please ask him to leave a \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. letter B. sentence C. message D. notice

14.－Hi, Bruce .Here’s a letter for you.

－Thanks. I wonder\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. who that letter was from B. who was from that letter

C. who was that letter from D. who from that letter was

15.－You \_\_\_\_\_\_\_ be happy with the strong public support you’ve received.

－Yes, you’re right. I’m excited.

A．may B. can C. must D. need

**阅读理解。（共5 小题，每小题2 分，共10 分。）根据短文，从短文后每小题所给的4 个备选项中选出1 个最佳选项。**

Tony never eats fish. This is not because he is allergic(过敏) to fish as food. He simply does not like the taste of it. You may not think this quite surprising, until I tell you that he has been a fisherman of one kind or another for most of his life.

At first, fishing was just a hobby. He used to sit on the river bank with his fishing rod(鱼竿) in his hand, waiting to feel the pull on the line. It meant a fish was trying to get the food from the hook(鱼钩). He wound(收回) the line as soon as possible and took the hook from the fish’s mouth, recorded its size in a notebook, then threw it back into the water.

Later, he used to go to sea on his friend’s fishing boat. Instead of throwing back the fish they caught, his friend took them home, where his wife cooked them or put them in the fridge for future meals.

Finally, Tony took a job on a large fishing boat. In their huge nets, they caught many fish at a time. Every time Tony found some small fish in the nets, he would say to himself: “How poor you are!” Again, Tony threw the small fish back into the sea.

16. Why does Tony never eat fish? Because \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
　　A. he has been a fisherman for most of his life  
　　B. he doesn’t like the taste of fish  
　　C. he does not eat fish or meat  
　　D. he would have a stomachache after having fish  
　  17. He used to sit by the river, \_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
　　A. waiting for the fish to eat the food from the hook  
　　B. listening to soft music and waiting for his friend  
　　C. waiting for his friend to talk about their dreams  
　　D. sitting around and doing nothing  
　　18. What did Tony do after he got fish from the river?  
　　A. He brought it back home and cooked it.  
　　B. He sent it to his friend’s home.  
　　C. He took a photo of the fish and posted it online.  
　　D. He threw it back into the river.  
　　19. Tony’s friend took the fish home and \_\_\_\_\_\_\_.  
　　A. he could enjoy the harvest with Tony  
　　B. he wrote down the size of the fish in a notebook  
　　C. he cooked and shared them with Tony together  
　　D. his wife cooked them or prepared them for future meals  
　　20. From the passage, we know that \_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
　　A. Tony never changed his job  
　　B. Tony didn’t get along well with his friend  
　　C. Tony is a kind of fisherman  
　　D. Tony caught few fish at a time